

【学校生活編】

【 登校 】安全に登校します。
○8時～8時15分に学校へ着きます。 ○遅刻するときは、家の人と一緒に来ます。 ○通学路を歩いて登校します。 ○校帽をかぶって登校します。
【 始業前 】一日の準備をします。
○名札は 原則左胸 につけます。
【 5分休み 】学習の準備をします。
○教室移動は、整列して右側を静かに歩きます。
【 休み時間～外遊び～ 】元気な体をつくります。
○天気の良い日は、外に出て遊びます。 ○決められた場所で遊びます（建物やネットの裏では遊びません）。 ○ボールけりは、ゴールに向かってのシュートにします（サッカーゲームはしません）。 ○コンクリートの上を走りません。 ○廊下や階段は、右側を静かに歩きます。 ○夏場は、校帽をかぶって遊びます。
【 休み時間～内遊び～ 】工夫して過ごします。
○雨の日や校庭の状態が悪い日は、教室の中や体育館で遊びます。 ○体育館は、先生と一緒に入ります。 ○体育館遊びのルールは校庭と同じです。
【 給食 】感謝の心もち食事を楽しみながら、健康な体をつくります。
○当番は給食着を着て、すばやく配膳の準備をします。
【 下校 】安全に家まで帰ります。
○名札をはずします。 ○廊下や階段は、右側を静かに歩きます。 ○通学路を歩いて下校します。
【 放課後遊び 】元気に体を動かします。
○先生のいない教室には、残りません。 ○下校時刻を守って帰ります。
【 校舎内の約束 】集団生活のルールとマナーを守ります。
○廊下は右側を静かに歩きます。 ○特別教室や他の組の教室には、勝手に入りません。

【家庭と学校編】

○「は（ハンカチ）・て（ティッシュ）・な（名札を付ける）・つ（つめを切る）・ぼ（校帽をかぶる）」を忘れないようにします。 ○ランドセルには必要なものしか付けません。（お守りや虫除け、アルコールなど） ○持ち物に名前を書きます。 ○うわばきの、「かかと」と「上から見て分かるところに（ゴム部分）」に名前を書きます。
【 生活態度 】礼儀正しい人間になりましょう。
○友達を呼ぶときは「さん」をつけます。
【 SNS 東川小ルール 】安全な使い方をしましょう。
○使わない時間と保管場所を家族で決めます。 ○子ども用に設定された機器を使います。 ○メールやチャットを送信する前に、いやな気持ちになる人がいないかを考えて読み返します。 ○自分や友達の情報を教えたり、知らない人と連絡を取ったりしません。 ○困ったこと、分からないこと、不安なことは大人に相談します。

【交通安全・校外編】

【 自転車に乗るとき 】
○3年生の自転車安全教室を受けるまでは、子どもだけで乗りません。 ○自転車用ヘルメットを着用します。 ○自転車の二人乗りはしません。
【 公園などで遊ぶとき 】
○「だれと」「どこへ」「何時に帰る」を家の人に知らせてから出かけます。 ○危ない遊びはしません（火のいたずら、エアガンなど）。 ○危険な場所で遊びません（道路、駐車場、工事現場、屋根の上など）。 ○学区内で遊びます。学区外は、子どもだけで遊びに行きません。（猿江公園、スポーツ会館、白河こども図書館については、4年生以上の児童に限り、保護者の許可があればいいです。） ○デパート、映画館、ゲームセンターなどへは子どもだけで行きません。 ○スーパーマーケット、コンビニなど子どもだけで遊びに行きません。 ○お金や物の貸し借りは絶対にしません。 ○自分の物は自分で管理します。自分の持ち物から目をはなしません。 ○むやみに人に物をあげたり、人から物をもらったりしません。 ○大人の人がいらない友だちの家には入りません。 ○外で、お菓子などを食べながら遊びません。

【学習編】

○お金を持って遊びに行きません。 ○家の人と相談をして、防犯ブザーを身に付けます。 ○帰宅のチャイムが鳴ったらすぐに帰ります。
【 持ち物 】前日に必要な学習用具を準備します。
○【1～3年生】筆箱…箱型 筆箱の中身…鉛筆5本、赤鉛筆1本、青鉛筆1本、消しゴム、ネームペン、ミニ定規 【4～6年生】筆箱…箱型およびペンケース（無地のもの） 筆箱の中身…鉛筆5本、3色ボールペン、消しゴム、ネームペン、ミニ定規、マーカーペン（必要に応じて） ○ノートは学年で決められたものを使います。 ○シャープペンシル、キャラクター型消しゴム、色ペン、練り消し、キーホルダー、ストラップなど学習に必要なものは持ってきません。
【 着席 】授業の始まりの時刻を守り、席に着きます。
○チャイムが鳴るまでに、席に座ります。（教室移動を済ませる。） ○チャイムが鳴るまでは、教室内で静かに待ちます。（廊下や玄関に出てこない。）
【 あいさつ 】授業の始めと終わりにあいさつをします。
○授業の始まりと終わりに日直などの当番児童が号令をかけます。 開「これから○時間目の学習を始めます。よろしくお祈いします。」「よろしくお祈いします。」 終「これで○時間目の学習を終わります。ありがとうございました。」「ありがとうございました。」
【 姿勢 】背筋を伸ばした姿勢で座ります。
○背筋を伸ばした姿勢で学習したり、話を聞いたり、食事をしたりします。
【 話し方 】声の大きさを考えて、ていねいな言葉づかいで話します。
○話し方名人を手本にして話します。 低・中学年… か おをみながら き もちをこめて く ちを大きくつかい げん きよく こ えの大きさに気をつけて 高学年… かん けつ（簡潔）に き く（聴く）人の反応を見ながら く わしく け つ（決）して急がず こ とば（言葉）づかいに気をつけて
○「声のものさし」をもとにして、声の大きさを考える。
【 聴き方 】話している人を見て、最後まで静かに話を聴きます。
○聞き方名人を手本にして聞きます。 あ いてを見て い っしょうけんめい う なずきながら え がおで お わりまで
【 返事 】名前を呼ばれたら「はい」と返事をします。
○名前を呼ばれたり声をかけられたりしたら返事をします。 ○相手に聞こえるように返事をします。
【 家庭学習 】学年ごとに時間を決めて、家庭学習に取り組みます。
○（学年＋1）×10分を目安として、家庭学習に取り組みます。 1年生…20分 2年生…30分 3年生…40分 4年生…50分 5年生…60分 6年生…70分
【 学習 】
○ノートの取り方 ①日付、めあて、ふりかえり等書きます。 ②下敷きを使います。
○算数 ①筆算は一マスに一つの数字を入れ、位を合わせて書きます。 ②定規を使って線を引きます。
○体育の服装 ①体育着の上着をズボンに入れます。 ②肩にかかる長い髪の毛は結びます。 ③フード付きの上着は着ません。 ④タイツははきません。